

Hvorfor arbejde med science i dagtilbud?

Forskningens Døgn børnehaveprogram har til formål at give børn i daginstitutioner indsigt i naturvidenskabelig forskning, forskningens metoder og at lære børnene at tænke som forskere. Programmet understøtter de nye styrkede læreplanstemaer¹ og tager udgangspunkt i børnenes egen hverdag på en kreativ og lærerig måde. Programmet har en ambition om, at bidrage til arbejdet med science i hverdagen i daginstitutionen. Denne målsætning taler også ind i en problemstilling omkring manglende STEM²- kompetencer i erhvervslivet i Danmark, som DEA har udgivet en rapport³ om. Heri påpeges det, at interessen for STEM-fagene mistes i løbet af skolen på mellem- og udskolingstrin, men der peges også på, at for at kunne vække og fastholde en interesse for fagene, skal der sættes ind langt tidligere. Forskningens Døgn børnehaveprogram er i tråd med rapportens anbefalinger om, at skabe initiativer, som kan stimulere interessen for STEM-fagene hos både børn og forældre i førskole og indskolingsalderen. Derfor er børnehaveprogrammet særligt relevant til at kunne grundlægge og fastholde en interesse for naturvidenskab, som kan få betydning for børnene og samfundet senere hen.

Science-didaktik

Forskningens Døgn ønsker at tage højde for den virkelighed som programmet skal indgå i ude i daginstitutionerne, hvor de nye styrkede læreplanstemaer er i implementering. Derfor indeholder børnehaveprogrammet også en kompetenceudviklende del om science-didaktik til pædagogerne. Programmets indhold understøtter primært det nye læreplanstema "natur, udeliv og science", men spiller også ind i de andre temaer. Læreplanstemaet "natur, udeliv og science" rummer emner og aktiviteter, som ikke tidligere har været en del af læreplanstemaerne men som børnehaveprogrammet kan gå ind og understøtte. DEAs rapport nævner, at didaktikken om science er særlig vigtig, da børnene i grundskolen kan opleve at forældrene kan have svært ved at tale om emner og interesser indenfor STEM-området. Indholdet i børnehaveprogrammet åbner op for information og debat om science-tilgangen og kan dermed være en hjælp til, hvordan der kan arbejdes med og tales om, dette tema i daginstitutionerne.

Hvad er vores produkt til at arbejde med science i dagtilbud?

Programmet består af en formidlingskuffert, som indeholder en fortællebog, som guider børn og voksne gennem forskellige aktiviteter, der alle tager udgangspunkt i et naturvidenskabeligt tema. Alle rekvisitter til aktiviteterne findes i kufferten. Derudover er der desuden en film henvendt til pædagogerne, med tre gode råd til at arbejde med science i daginstitutionen. Videoen vil være på et USB-stik i kufferten samt på en hjemmeside (www.forsk.dk/bornogviden), som der annonceres for på kufferten. Derudover vil der løbende udvikles materiale til understøttelse af science-tilgangen. På hjemmesiden vil de seneste tiltag samt tidligere materiale være at finde. Her er der mulighed for at dykke dybere ned i interessen for science-didaktik samt -pædagogik og finde mere viden om det.

¹ https://arkiv.emu.dk/sites/default/files/7044%20EVA%20SPL%20Publikation_web.pdf

² Science, Technology, Engineering og Mathematics

³ <https://dea.nu/publikationer/hvordan-faar-stem-paa-lystavlen-boern-unge>

En science-tilgang til hverdagen

Indholdet i kufferten giver mulighed for, at præsentere børnene for science-fænomener og give science-opgaver til dem. Nogle opgaver, som umiddelbart har et "her og nu" perspektiv men med den øgede opmærksomhed på science-tilgangen, kan kufferten åbne op for, hvordan science er i alle situationer i hverdagen med børnene. Science-tilgangen er vigtig for at kunne fastholde nysgerrigheden omkring naturens lovmæssigheder og gennem undersøgelser opnå en forståelse for dem. Kuffertens indhold skal bidrage til, hvordan man kan følge børnenes undren og spørgsmål omkring science og sammen med børnene, undersøge forskellige fænomener. Programmet giver dermed et værktøj til, hvordan der kan arbejdes med science i hverdagssituationer, med udgangspunkt i børnenes nysgerrighed. Kufferten er en mulighed for en faglig rejse sammen med børnene og for at opleve, at børnene bliver mere opsøgende og undersøgende. På den måde bliver der skabt grobund for en tankegang om, hvordan det er man undersøger og skaber inden for naturvidenskaben.

Hvor og hvordan kan du arbejde med science i dagtilbud?

Formidlingskufferterne kan bestilles af landets biblioteker, hvor de lokale daginstitutioner har mulighed for at låne dem i mindst 30 dage. De kan desuden også benyttes til aktiviteter på bibliotekerne. I 2018 kom den nye lov om det åbne dagtilbud, hvor lokalsamfundet skal inddrages i arbejdet med at skabe stimulerende pædagogiske rammer for børnene. I dette er bibliotekerne en nøglespiller i forhold til at bidrage med læringsaktiviteter til daginstitutionerne, da biblioteket er en vigtig del af lokalsamfundene. Samarbejdet med bibliotekerne sikrer at vi får børnehaveprogrammet ud til flest mulige børn i Danmark, på en givtig måde, som giver mening for både pædagoger og børn.