

# Dagbog om elektronikvaner



## UNDERSØGELSE

### Dagbog om dine elektronikvaner

Du skal nu prøve selv at være forsker og undersøge dine egne vaner med elektronik. På den måde undersøger du det, som kaldes adfærd.

Mange hjem er fyldt med alverdens elektronik: Vaskemaskiner, lamper, køleskabe, højtalere osv. I denne undersøgelse skal du fokusere på den elektronik, som kan være på internettet. Du skal skrive ned i en elektronik-dagbog.

#### Sådan gør du:

- I dagbogen er der stillet spørgsmål til dine elektronikvaner.
- Udfyld dagbogen hver dag, inden du går i seng.
- Det er vigtigt, at du ikke ændrer på dine vaner, mens undersøgelsen er i gang. Bare gør, som du plejer.
- Undersøgelsen varer i tre dage.

### Tænk som en forsker

Som forsker skal du også selv være med til at stille spørgsmål til de vaner, som du gerne vil undersøge gennem din dagbog. Snak sammen i par.

- Find på to ekstra spørgsmål til jeres elektronikvaner. I kan starte spørgsmålene med spørgeordene: Hvordan, hvorfor, hvem, hvad eller hvornår.
- Skriv spørgsmålene ind i din dagbog.

Du kan nu gå i gang med **UNDERSØGELSEN** derhjemme.

Bagefter skal du følge op med øvelsen **PRÆSENTER DIN FORSKNING**, som du finder efter dagbogen.



# Elektronikdagbog



NAVN: \_\_\_\_\_

Dag 1: Du skal undersøge, hvordan du bruger din telefon.

Dag 2: Du skal undersøge, hvordan du bruger computer.

Dag 3: Du skal undersøge hvordan du bruger din spillekonsol.

På den sidste dag skal du også optælle din elektronik og hvor meget du har været online - og samle din data i et skema.

## DAG 1 - MIN BRUG AF TELEFON

### AKTIVITET PÅ TELEFONEN

Tænk hele din dag igennem. Hvor meget skærmtid har du ca. brugt på din telefon?

Tip: Du kan se din skærmtid i telefonens indstillinger.

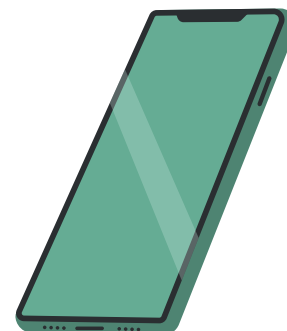
- Op til 1 time
- Mellem 2 og 3 timer
- Mellem 3 og 4 timer
- Mellem 4 og 5 timer
- Mere end 5 timer

Hvornår på dagen brugte du din telefon mest? (Sæt kun ét kryds)

- Om morgenen før skole
- I skolen
- Efter skole/eftermiddag
- Om aftenen

Hvad har du brugt telefonen til? (Du må gerne sætte flere krydser)

- Spille spil
- Se videoer (fx Youtube)
- Høre musik
- Sociale medier (fx TikTok og Youtube)
- Søge viden
- Ringe og skrive til venner eller familie



Andet: \_\_\_\_\_

Var der regler for, hvor meget du måtte bruge din telefon og hvornår? Fortæl om hvorfor/hvorfor ikke.

Regler i skolen:

---

---

Regler i din klub/fritidstilbud:

---

---

Regler derhjemme:

---

---

## TELEFONENS LEVETID

Hvor gammel er din telefon? \_\_\_\_\_

Hvad gør du for at beskytte din telefon fra at gå i stykker, blive for langsom eller forældet?

---

---

---

Hvor lang tid tror du, der går, før du får brug for en ny telefon?

---

Undersøg, hvor din telefon er lavet. Hvad fandt du ud af?

---

---

---

Tænk som en forsker:

Som forsker skal du også selv være med til at stille spørgsmål til de vaner, som du gerne vil undersøge gennem din dagbog. Skriv spørgsmålene om telefonvaner ind i her:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

SVAR:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

SVAR:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## DAG 2: MIN BRUG AF COMPUTER



### AKTIVITET PÅ COMPUTEREN

Har du din egen computer?

- Ja
- Nej

Tænk hele din dag igennem - både skole og fritid. Hvor meget skærmtid har du ca. brugt på en computer?

I skolen ca.: \_\_\_\_\_ timer

I fritiden ca.: \_\_\_\_\_ timer

Hvornår på dagen brugte du en computer mest?

- Om morgenen før skole
- I skolen
- Efter skolen/eftermiddagen
- Om aftenen

Hvad har du brugt en computer til? (Du må gerne sætte flere krydser)

- Game
- Streamer videoer, serier og film (fx Youtube, DR, Netflix )
- Sociale medier (fx TikTok og Youtube)
- Søge viden
- Høre musik

Andet: \_\_\_\_\_

Var der regler for, hvor meget tid du måtte bruge din computer og hvornår?  
Hvorfor/hvorfor ikke?

Regler i skolen:

---

---

Regler i klubben/fritidstilbuddet:

---

---

Regler derhjemme:

---

---

## COMPUTERENS LEVETID

Hvor gammel er din computer? \_\_\_\_\_

Hvad gør du for at få din computer til at holde længe?

---

---

---

Hvor lang tid tror du der går før du har brug for en ny computer?

---

Undersøg, hvor din computer er lavet. Hvad fandt du ud af?

---

---

---

## DINE EGNE SPØRGSMÅL TIL COMPUTERVANER:

1. \_\_\_\_\_

---

---

SVAR:

---

---

---

2. \_\_\_\_\_

---

---

---

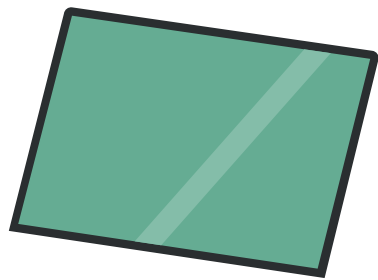
SVAR:

---

---

---

# DAG 3: MIN BRUG AF TV



## AKTIVITET PÅ TV'et

Har du dit eget tv?

- Ja
- Nej

Hvor meget tid har du brugt foran tv'et?

- Ingen tid \_\_
- Op til 1 time \_\_
- Mellem 2 og 3 timer \_\_
- Mellem 3 og 4 timer \_\_
- Mere end 4 timer \_\_

Hvad brugte du tv'et til? (se fjernsyn, gaming, osv.)

---

---

---

Var der regler for, hvor meget du måtte bruge tv'et og hvornår?  
Hvorfor/hvorfor ikke?

---

---

---

## TV'ets LEVETID

Har du et tv i dit hjem?

- Ja
- Nej



Hvor gammel er din/din families tv?

---



Hvornår tror du, at din/din families tv skal skiftes ud? Og hvorfor?

---

---

Undersøg hvor din/din families tv er lavet. Hvad fandt du ud af?

---

---

---

DINE EGNE SPØRGSMÅL TIL VANER MED AT SE TV:

1. \_\_\_\_\_

---

---

---

SVAR:

---

---

---

2.

---

---

---

SVAR:

---

---

---

## MIN ELEKTRONIK I TAL

Du skal nu tælle, hvor mange elektroniske ting I har i dit hjem. Du skal tælle alle de ting som kræver strøm/batteri for at virke. Det kan altså også være et køleskab, en elkedel eller lamper.

Hvor mange ting var der? \_\_\_\_\_

Fandt du også ting, som ikke længere virker, men som I ikke har skilt jer af med?

- Ja. Hvor mange? \_\_\_\_\_
- Nej, ingen.

## MIN STREAMING I TAL

Gå tilbage i din dagbog og tæl hvor mange timer du streamede med din computer, tablet, smart-TV eller telefon:

	<i>DAG 1</i>	<i>DAG 2</i>	<i>DAG 3</i>	<i>Tæl antallet af timer sammen</i>
<i>Jeg var på sociale medier</i>				
<i>Jeg spillede computer online</i>				
<i>Jeg så videoer online</i>				
<i>Jeg hørte musik online</i>				
<i>Jeg så film eller TV-serie online</i>				



I KLASSEN:

# Præsenter din forskning



## AKTIVITET

Walk and talk

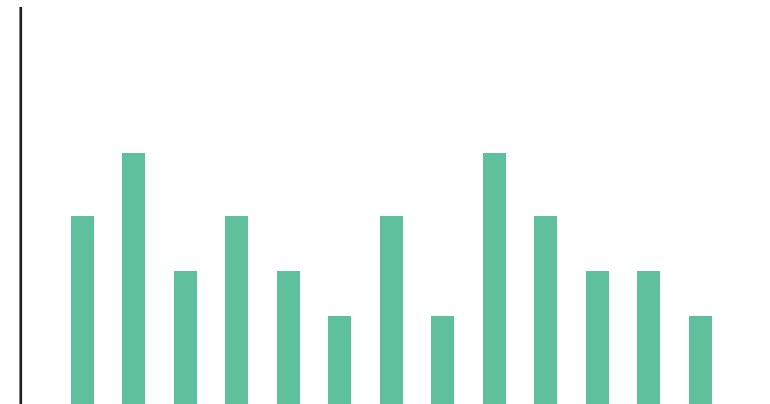
### Del din viden!

*I skal gå en tur i par og gennemgå jeres elektronikdagbog:*

- Fortæl, hvad du har skrevet ned over de tre dage.
- Var der noget, du blev overrasket over? Hvad?
- Hvad brugte du mest? Din telefon eller din computer? Hvorfor?
- Se på "Min streaming i tal". Hvor mange dage streamede du?

*I grupper skal I nu tale om:*

- Var der noget i jeres dagbøger, som var det samme for jer begge to?
- Var der noget, som var helt forskelligt?
- Hvorfor tror I, der er forskel/ikke forskel på jeres vaner?
- Hvad bruger I elektronik til? (for eksempel at gøre livet nemmere, slappe af, lave lektier)
- Hvordan ville det være at have en dag helt uden streaming?



## OPSAMLING:

### Klassens streamingvaner

Du skal nu dele dine informationer fra den sidste del af dagbogen: "Min elektronik i tal". I klassen skal I sammen med jeres lærer lave et søjlediagram, der viser, hvor meget I var online i de tre dage, I udfyldte dagbogen.

Din lærer sender søjlediagrammet til den grønne tænketank **CONCITO**, så de kan blive klogere på jeres vaner.