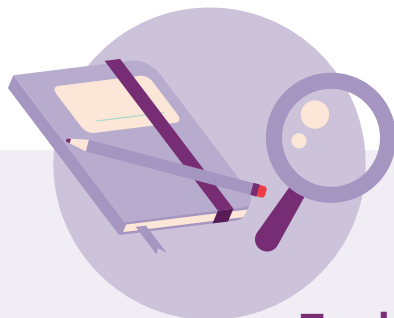


Dagbog om tøjvaner



UNDERSØGELSE

Dagbog om dine tøjvaner

Du skal nu prøve selv at være forsker og undersøge dine egne tøjvaner og skrive ned i en tøjdagbog. På den måde undersøger du det, som kaldes adfærd.

Sådan gør du:

- I dagbogen er der stillet spørgsmål til dine tøjvaner.
- Kig først spørgsmålene igennem. Du skal selv finde på nogle ekstra spørgsmål i næste opgave "Tænk som en forsker".
- Udfyld dagbogen hver dag, inden du går i seng.
- Det er vigtigt, at du ikke ændrer på dine vaner, mens undersøgelsen er i gang. Bare gør, som du plejer.
- Undersøgelsen varer i tre dage.

Tænk som en forsker

Som forsker skal du også selv være med til at stille spørgsmål til de vaner, som du gerne vil undersøge gennem din dagbog. Snak sammen i par.

- Find på to ekstra spørgsmål til jeres tøjvaner. I kan starte spørgsmålene med spørgeordene:
Hvordan, hvorfor, hvem, hvad eller hvornår.
- Skriv spørgsmålene ind i din dagbog.

Du kan nu gå i gang med **UNDERSØGELSEN** derhjemme.

Bagefter skal du følge op med øvelsen **PRÆSENTER DIN FORSKNING**, som du finder efter dagbogen.

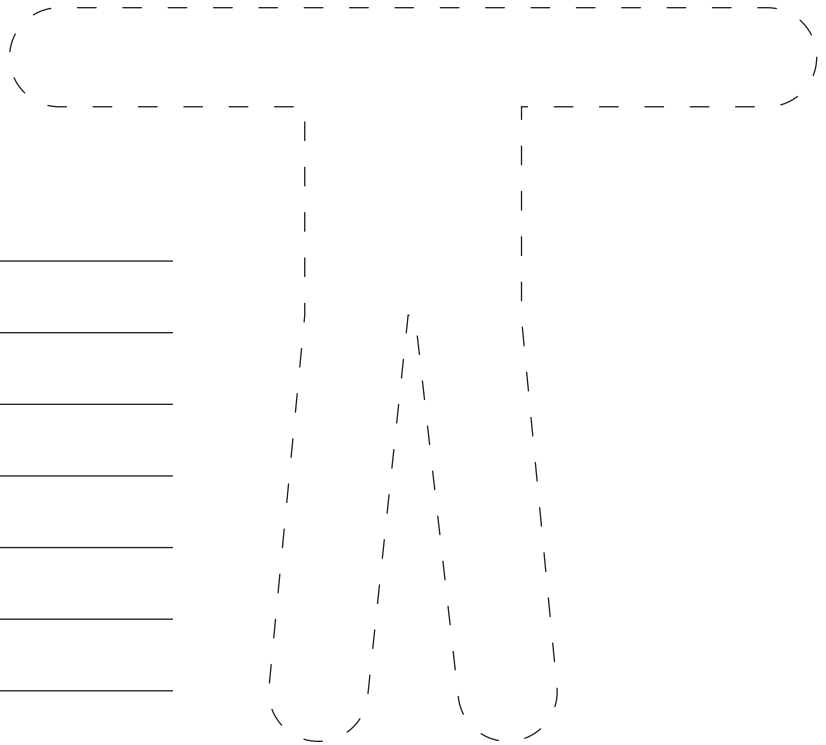
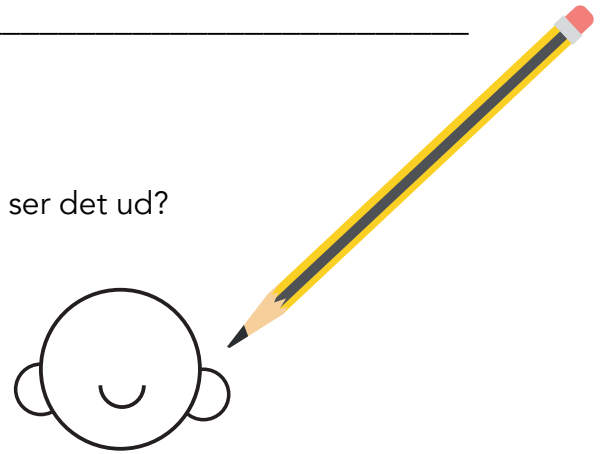


Tøjdagbog

NAVN: _____

DAG 1

Tegn og beskriv det tøj du har på lige nu. Hvordan ser det ud?



Kig i mærkerne på tøjet. Hvilke lande er tøjet produceret i?

Hvilke materialer er det lavet af? (angiv i procent). Tilføj det på din tegning af tøjet.

Hvorfor har du valgt at have netop dette tøj på lige nu? (Hvordan føles det at have på, føler du dig tilpas i det, synes du det er flot, praktisk eller noget andet?)

Hvor godt tilpas føler du dig, i det tøj du har på? På en skala fra 1 - 10:

(Virkelig dårligt tilpas) 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 (virkelig godt tilpas)

Hvad er historien bag den bluse/overdel du har på?

| | |
|---|--|
|  | <input type="checkbox"/> Den er købt ny i en butik |
|  | <input type="checkbox"/> Den er købt ny over nettet |
|  | <input type="checkbox"/> Den er købt brugt i en genbrugsbutik |
|  | <input type="checkbox"/> Den er købt brugt over nettet/app |
|  | <input type="checkbox"/> Den er arvet |
|  | <input type="checkbox"/> Den har jeg byttet eller lånt mig til |
|  | <input type="checkbox"/> Jeg har selv lavet den |

Hvor mange gange har du skiftet tøj i løbet af i dag? _____

Hvorfor skiftede du tøj?

Tænk som en forsker:

Som forsker skal du også selv være med til at stille spørgsmål til de vaner, som du gerne vil undersøge gennem din dagbog. Skriv spørgsmålene ind i her:

1. _____

SVAR:

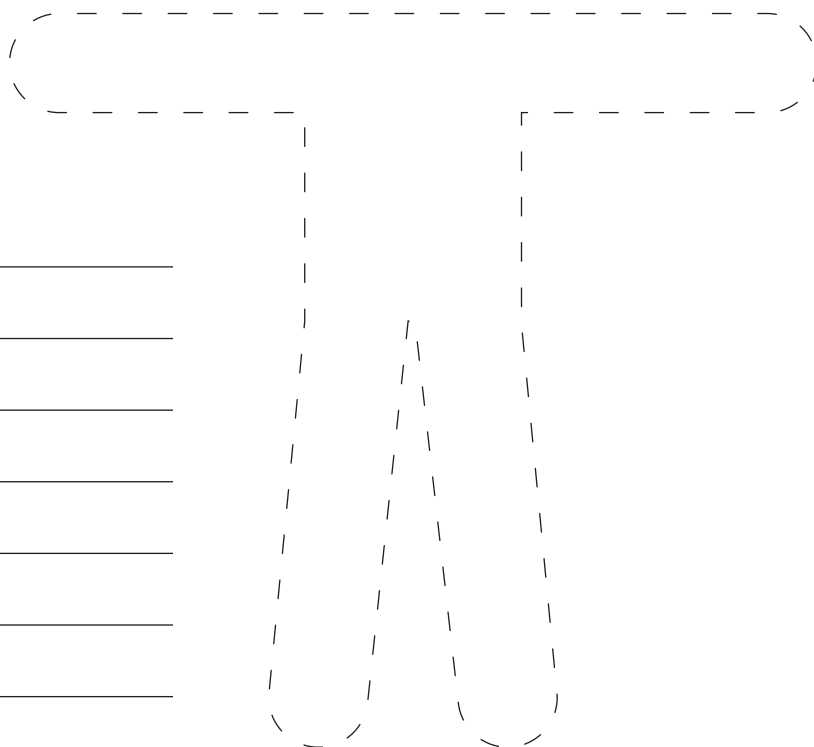
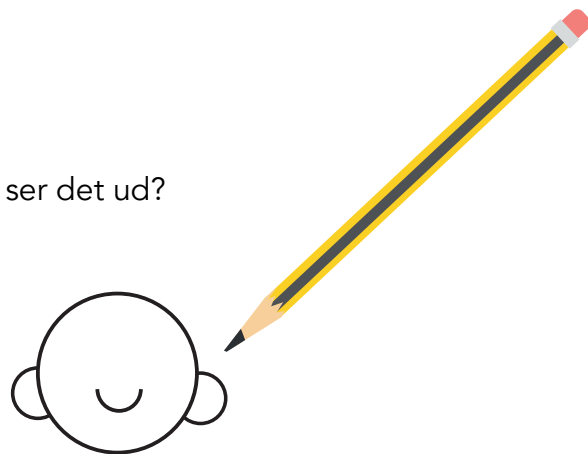
2. _____

SVAR:



DAG 2

Tegn og beskriv det tøj du har på lige nu. Hvordan ser det ud?



Kig i mærkerne på tøjet. Hvilke lande er tøjet produceret i?

Hvilke materialer er det lavet af? (skriv i procent). Tilføj det på din tegning af tøjet.

Hvorfor har du valgt at have netop dette tøj på lige nu? (Hvordan føles det at have på, føler du dig tilpas i det, synes du det er flot, praktisk, har du fået det i gave eller noget andet?)

Hvor godt tilpas føler du dig, i det tøj du har på? På en skala fra 1 - 10:

(Virkelig dårligt tilpas) 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 (virkelig godt tilpas)

Hvad er historien bag den bluse/overdel du har på?

| | |
|---|--|
|  | <input type="checkbox"/> Den er købt ny i en butik |
|  | <input type="checkbox"/> Den er købt ny over nettet |
|  | <input type="checkbox"/> Den er købt brugt i en genbrugsbutik |
|  | <input type="checkbox"/> Den er købt brugt over nettet/app |
|  | <input type="checkbox"/> Den er arvet |
|  | <input type="checkbox"/> Den har jeg byttet eller lånt mig til |
|  | <input type="checkbox"/> Jeg har selv lavet den |

Hvor mange gange har du skiftet tøj i løbet af i dag? _____

Hvorfor skiftede du tøj?

Dine egne spørgsmål til tøjvaner

1. _____

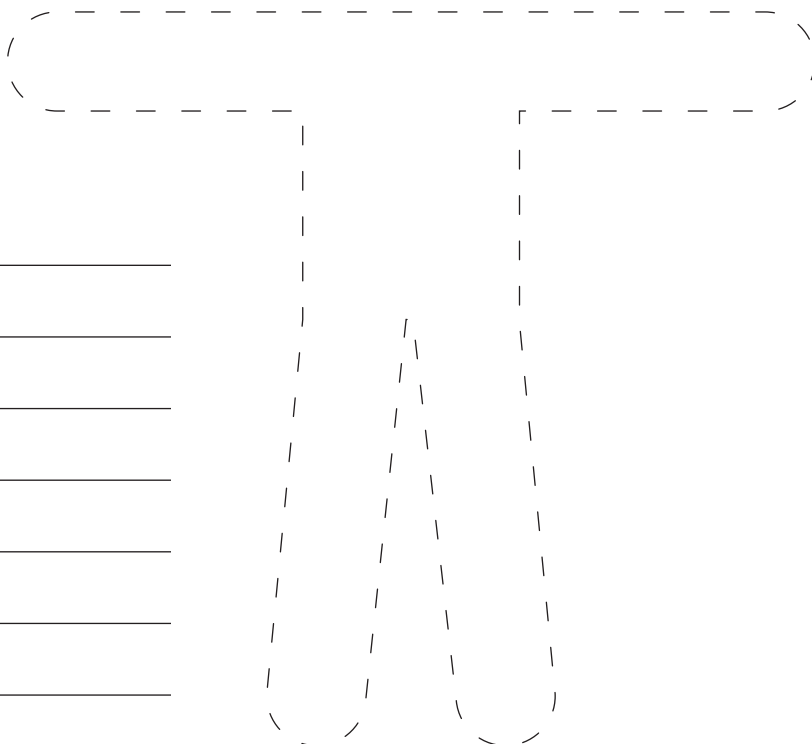
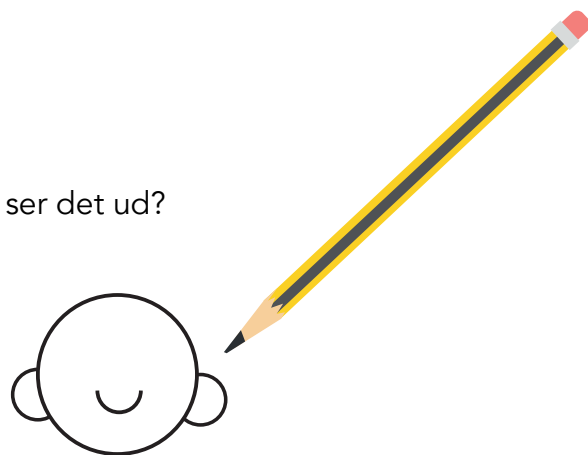
SVAR:

2. _____

SVAR:

DAG 3

Tegn og beskriv det tøj du har på lige nu. Hvordan ser det ud?



Kig i mærkerne på tøjet. Hvilke lande er tøjet produceret i?

Hvilke materialer er det lavet af? (angiv i procent). Tilføj det på din tegning af tøjet.

Hvorfor har du valgt at have netop dette tøj på lige nu? (Hvordan føles det at have på, føler du dig tilpas i det, synes du det er flot, praktisk, har du fået det i gave eller noget andet?)

Hvor godt tilpas føler du dig, i det tøj du har på? Vurder på en skala fra 1 - 10:

(Virkelig dårligt tilpas) 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 (virkelig godt tilpas)

Hvad er historien bag den bluse/overdel du har på?



Den er købt ny i en butik



Den er købt ny over nettet



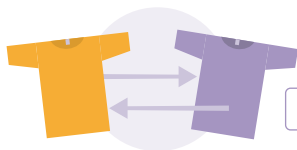
Den er købt brugt i en genbrugsbutik



Den er købt brugt over nettet/app



Den er arvet



Den har jeg byttet eller lånt mig til



Jeg har selv lavet den

Hvor mange gange har du skiftet tøj i løbet af i dag? _____

Hvorfor skiftede du tøj?

Dine egne spørgsmål til tøjvaner

1. _____

SVAR:

2. _____

SVAR:

MIT TØJ I TAL

Hvor meget tøj har du i dit klædeskab?

Bukser, shorts og nederdele: _____

Bluser og trøjer: _____

T-shirts: _____

Kjoler: _____



Af det tøj du har talt, hvor meget af det bruger du sjældent eller aldrig? Tæl hvor meget tøj, der kun er brugt én til tre gange nogensinde.

Bukser, shorts og nederdele: _____

Bluser og trøjer: _____

T-shirts: _____

Kjoler: _____

Tæl op hvor meget af dit tøj, der før har haft en anden ejer end dig (Er arvet eller købt brugt).

Bukser, shorts og nederdele: _____

Bluser og trøjer: _____

T-shirts: _____

Kjoler: _____

I KLASSEN:

Præsenter din forskning

AKTIVITET

Walk-and-talk

Del din viden!

I par skal I gå en tur og gennemgå jeres tøjdagbog:

- Hvad har I skrevet ned i de tre dage?
- Var der noget, du blev overrasket over? Hvad?
- Hvilke typer af tøj får dig til at føle dig tilpas?
- Er der et stykke tøj, du har brugt alle tre dage? Hvad er særligt ved det stykke tøj?

Bagefter skal I snakke om:

- Var der noget, som var det samme for jer begge to?
- Var der noget, som var helt forskelligt?
- Er der forskel på, hvad I vælger at tage på?
- Forklar hvorfor der er forskel/ikke forskel.



AKTIVITET

Dobbeltcirklen **Tænk på dine tøjvaner**

Klassen deler sig i to grupper.

Stil jer i to cirkler med ansigterne vendt mod hinanden.

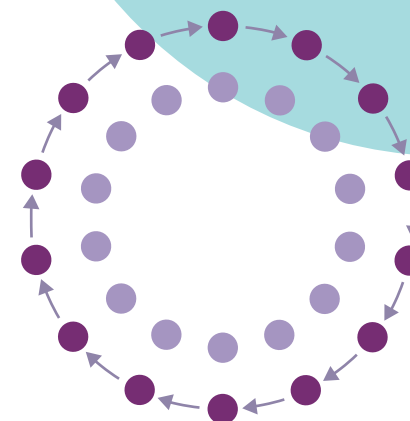
Din lærer giver jer et spørgsmål, I skal diskutere.

Tal sammen med den person, som står overfor dig.

Når din lærer siger til, rykker den yderste cirkel et skridt mod venstre, så du får en ny makker.

Din lærer læser spørgsmålene højt:

- Er det vigtigt for dig, hvad andre synes om dit tøj? Hvorfor/hvorfor ikke?
- Hvem bestemmer, hvad der er smart tøj?
- Er der andre eller andet end dig selv, der påvirker dit tøjvalg?

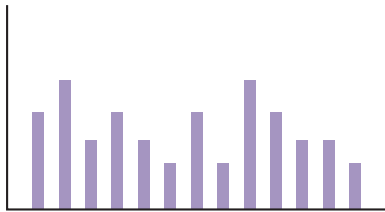


Fakta om danskernes tøjforbrug:

- Danskerne er nogle af dem i verden, der bruger allermest tøj.
- I gennemsnit har danske mænd og kvinder 10 kjoler, 11 par bukser og 21 trøjer.
- Næsten en tredjedel af tøjet i garderoben har ikke været brugt det seneste år.

OPSAMLING:

Klassens tøjvaner



Du skal nu dele dine informationer fra den sidste del af dagbogen: "Mit tøj i tal". I klassen skal I sammen med jeres lærer lave et søjlediagram, der viser, hvor meget tøj I har tilsammen.

I skal regne på klassens tøjvaner.

Din lærer udregner svarene i et fælles ark.

- Hvor mange stykker tøj har I hver i gennemsnit?
- Sammenlign det med danskernes gennemsnitlige tøjforbrug (Se *faktaboks*).
- Hvor stor en procentdel af klassens tøj bliver brugt "sjældent" eller "aldrig"?
- Sammenlign det med danskernes gennemsnitlige tøjforbrug (Se *faktaboks*).
- Hvor stor en procentdel af klassens tøj har haft en anden ejer før jer?

Din lærer sender søjlediagrammet til den grønne tænketank **CONCITO**, så de kan blive klogere på jeres vaner.