

# LYD-TURE



# LYD-TURE

Lyde er overalt i vores omgivelser: Vand, der drypper, når det regner, blæsten i øret eller akustikken i bygningerne omkring os. Med lyd-turene kan I lægge mærke til lyde i omgivelserne og lade jer inspirere til også selv at skabe smukke lyde og musik. Turene giver børnene mulighed for at udforske lyde i nærmiljøet og at skærpe deres lyttesans og lydhørhed. Det kan både være lydhørhed over for omgivelser, de andre og ens egen indre musikalitet. I finder her inspiration til tre ture med forskelligt indhold og fokus.

## LYT TIL VAND

Turen giver børnene mulighed for at lade sig forundre over lyden af vand og at skærpe høresansen. Her understøttes en legende tilgang til selv at eksperimentere med at frembringe lyde.

## LEG MED MUSIKINSTRUMENTER

Turen giver børnene mulighed for at lade sig forundre over musik og høre musik i lydene. På turen inviteres børnene til at finde materialer, skabe deres egne instrumenter af materialer, de finder i omgivelserne, og til at lege med lyd. Der er fokus på sanser, sanselighed, musikalitet og lydhørhed over for hinanden og andres og egne udtryk.

## FARV, OG FANG RUMMETS TONER

Turen giver børnene mulighed for at undersøge lyd i rum og fornemme forskellige toner og akustik. Der er fokus på lydhørhed, visualisering af lyd og at sætte ord på, hvordan de hører lyd i verden. Her kan børnene sætte farver på de lyde, de hører, og indfange lydene i papirposer.



## Kom godt i gang

Brug turbeskrivelserne sammen med kortet og brikkerne til at tage på opdagelse i jeres nærmiljø. Turene er bygget op som et klassisk eventyr med en bevægelse mellem hjem-ude-hjem, hvor I drager ud i verden for at opleve og vender hjem med nye erfaringer. Turene indeholder idéer til tre poster. Den første post lægger op til at få gang i sanserne, den anden til udforskning og fordybelse, og den tredje post er et kort stop, hvor I kan lægge mærke til, hvilken inspiration I tager med jer fra turen.

## SÅDAN GØR I

1. Vælg en tur, I gerne vil på. Alle turene passer til kortet.
2. Vælg selv en rute og de steder I vil gøre til en post på jeres tur.
3. Gå på opdagelse med inspiration fra turbeskrivelserne.
4. Brug kortet som en legende ramme for turen og brikkerne til at tale om turen og til at sætte på kortet undervejs.
5. Når I er tilbage igen, kan I hænge kortet og brikkerne op, så I kan genkalde jer turen, dele jeres oplevelser og lege videre med inspiration fra turen.

# LYD-TURE

Lyt til vand



# LYT TIL VAND

På denne tur lægger vi mærke til lydene omkring os og lytter og leger med vandlyde.



## HJEMME: VI FORBEREDER OS PÅ TUREN

Lad os undersøge lydene omkring os. Hvilke lyde lægger vi mærke til? Vi kan bruge en tom toiletrulle som lytterør og undersøge lydene på stuen. Måske kan vi lytte til vandet i vandrørene, en vandhane der drypper, et toilet der skyller, eller lyde vi ikke har lagt mærke til før. Lad os kigge på kortet og brikkerne og se, hvad vi kan opleve på vores tur. Lad os tage vores lytterør med. Hvor mon vi kan finde et godt sted til den første post?



## 1. POST: VI LYTTET TIL OMGIVELSERNE

Lad os finde et sted, hvor vi kan lægge os ned, lukke øjnene og nyde de lyde, vi kan høre. Kan vi høre noget særligt? Er der stilhed indimellem? Vi holder os for ørerne og skaber stilhed. Og skifter mellem at høre lyde og skabe stilhed. Vi sætter den første brik på kortet og ser på den næste. Lad os finde et sted, hvor vi kan lytte efter vand.



## 2. POST: VI SKABER LYDE MED VAND

Lad os bruge vores medbragte lytterør til at lytte efter vand. Kan vi høre, at vandet bevæger sig? Mon det drypper, risler eller løber? Er der andre lyde, vi kan høre ud over vandet? Lad os finde nogle materialer, som vi kan bruge til at skabe lyde med vand, f.eks. pinde, som vi kan bruge som trommestikker på vand eller mudder. Måske kan vi få vandet til at dryppe eller finde ting, vi kan kaste i vandet. Hvis vi ryster vores drikkedunke med vand, kan vi også spille med dem. Hvordan lyder det, når vi spiller? Lad os sætte den anden brik på kortet og finde et nyt sted med andre lyde.



## 3. POST: VI FINDER PÅ NYE LYDE

Lad os sætte os og høre godt efter. Hvilke lyde har vi hørt på turen, og hvad kan vi høre nu? Er der nye lyde, vi lægger mærke til? Hvilke lyde kan vi selv finde på? Lad os bruge det, der er omkring os, til at finde på nye lyde. Vi sætter den tredje brik på kortet og lægger mærke til, hvad vi ellers hører på turen hjem.



## HJEMME: VI DELER MED ANDRE OG LEGER VIDERE

Vi kan afspille vores lyde ved at vise andre børn, hvordan man spiller på vand, og de kan låne vores lytterør til at fokusere på, lyden vi frembringer. Vi kan også lege videre med vand og lyde ved f.eks. at lave bobler med sugerør i vand eller grød eller ved at lege med vand i forskellige beholdere som glas og stålskåle og lytte til, hvordan der kan opstå forskellige toner. Vi kan også lege videre med lyde på andre materialer som f.eks. at undersøge, hvordan det lyder at banke på forskellige slags træstammer og opleve forskellen på, om de er hule eller ej.

## Huskeliste til turen

- Kortet, denne turbeskrivelse og de tre brikker til posterne. Kamera.
- Mobil eller andet, der kan optage lyd.
- Tom toiletrulle som lytterør.
- Vandflasker.

# LYD-TURE

Leg med musikinstrumenter



# LEG MED MUSIKINSTRUMENTER

På denne tur lytter vi til den musik, vi møder, og skaber vores egne musikinstrumenter.

## HJEMME: VI FORBEREDER OS PÅ TUREN

Der er mange lyde omkring os næsten hele tiden. Lyde kan også være musik. Lad os lytte til lidt forskellig musik (f.eks. klassisk musik, elektronisk, folkemusik, dansk og nordisk og så videre). Vi kan lytte til de forskellige rytmer og instrumenter og også prøve at gætte, hvilke instrumenter der er i musikstykket. Lad os kigge på kortet og brikkerne og se, hvad vi kan opleve på vores tur. Lad os også tage beholdere med, som vi kan bruge til vores instrumenter. Hvor mon vi kan finde et godt sted til den første post?

## 1. POST: VI LYTTER, SKABER LYDE OG STILHED

Her er et godt sted, hvor vi kan prøve at lukke øjnene og lytte. Hvad kan vi høre? Måske fugle, musik fra en radio eller noget helt andet. Er der noget, der lyder som musik? Er der høje eller lave toner som i musik? Kan vi efterligne lydene ved at synge dem? Hvor dybe eller lyse lyde kan vi synge? Vi holder os for ørerne og skaber stilhed. Og skifter mellem at høre lyde og skabe stilhed. Lad os sætte den første brik på kortet og se på den næste. Lad os finde et sted, hvor vi kan lave vores egne instrumenter.

## 2. POST: VI FINDER INGREDIENSER TIL INSTRUMENTER

Lad os finde ingredienser til at lave et instrument. Måske vi kan finde sten eller grankogler, som vi kan lave instrumenter med. Vi kan bruge vores medbragte beholdere til at putte det ned i, f.eks. plastflasker eller tomme toiletruller med stof og tape for enderne. Lad os også se, hvad vi ellers kan finde omkring os, som kan skabe lyd. Måske noget bark, som vi kan bruge som et gammeldags vaskebræt, eller tykke pinde til at slå imod hinanden som claves. Eller måske noget plastik, der siger en sjov lyd, eller en spand til at tromme på. Lad os sætte den anden brik på kortet, tage vores fund med os og finde et godt sted til en lille koncert.

## 3. POST: VI SKABER EN KONCERT SAMMEN

Her kan vi holde vores koncert sammen. Vi spiller med instrumenterne sammen. Vi skiftes til at være dirigenter. Dirigenten styrer musikken med sine hænder. Hvis hænderne placeres lavt, ved jorden, spiller musikerne lavt, og er hænderne højt hævede, spiller musikerne højt, og så er der alle nuancerne derimellem. Dirigenten kan også pege på nogle, der spiller, imens de andre venter, eller få os til at spille hurtigt eller langsomt. Mon der er nogen, der kan høre os?

## HJEMME: VI DELER MED ANDRE OG LEGER VIDERE

Vi kan spille på vores instrumenter sammen og spille for andre. Det kan være, at de bliver inspirerede og får lyst at spille sammen med os. Vi kan lege videre med at give instrumenterne farver, så de får vores eget udtryk. Vi kan også lege videre med dirigentlegen og høre, om der mangler flere lyde. Hvis der gør, kan vi lave flere instrumenter af andre materialer.

### Huskeliste til turen

- Kortet, denne turbeskrivelse og de tre brikker til posterne. Kamera.
- Mobil eller andet der kan optage lyd.
- Tomme beholdere som flasker eller toiletruller. Evt. stofrester, saks og tape til hver ende af en toiletrulle.

# LYD-TURE

Farv, og fang rummets lyde



# FARV, OG FANG RUMMETS LYDE

På denne tur udforsker vi lyde i rum og sætter farve på lyde, toner og akustik, sådan som vi hører dem.

## HJEMME: VI FORBEREDER OS PÅ TUREN

Der er mange lyde omkring os næsten hele tiden. Lyde kan også være toner: høje toner og lave toner. Hvor dybe lyde kan vi synge? Hvor lyse lyde? Vi kan også lægge mærke til akustik, altså hvordan lyde opfører sig i et rum. Som f.eks. ekko. Vi kan prøve at lytte til et stykke musik og at farve tonerne, sådan som vi hører dem. Vi kan også gå på badeværelset og lægge mærke til, om der er ekko. Lad os kigge på kortet og brikkerne og se, hvad vi kan opleve på vores tur. Og lad os tage nogle papirposer med, så vi kan indfange lydene. Hvor mon vi kan finde et godt sted til den første post?

## 1. POST: VI LYTTETIL LYDE OG MUSIK

Lad os lukke øjnene og nyde de lyde, vi kan høre. Er der høje lyde, lave lyde eller dybe lyde? Vi holder os for ørerne og skaber stilhed og skifter mellem at høre lyde og skabe stilhed. Vi kan også prøve at klappe for at høre, om der er ekko. Lad os sætte den første brik på kortet og se på den næste. Vi skal finde et sted, hvor vi kan lytte til lyde i et rum.

## 2. POST: VI TEGNER DE LYDE, VI HØRER

Vi finder et sted i vores nærområde, hvor vi kan lytte. Det kan måske være en tur i det lokale bycenter, et indkøbscenter, en banegård, en kirke eller lignende. Der kan også være god akustik i en tunnel. Vi ligger ned og lytter. Hvilken musik, lyde og toner kan vi høre? Mon tonerne og lydene har farver? Kan vi tegne lydene og tonerne på papir eller måske på medbragte papirposer? Hvis vi tegner indeni den, kan vi lege, at vi indfanger lyden i posen. Lad os sætte den anden brik på kortet og tage vores tegninger med.

## 3. POST: VI DELER DE LYDE VI HAR HØRT

Lad os se på vores tegninger. Kan vi gætte, hvilke farver der hører til de lyde, vi har hørt sammen? Vi fortæller hinanden, hvilke farver vi har fundet til høje og lave toner. Lad os kigge ned i hinandens poser og finde ud af, hvilke farver de andre har indfanget. Vi kan også se på det, der er omkring os. Hvilke toner ville tingene omkring os mon have, hvis de kunne synge? Lad os sætte den sidste brik på kortet.

## HJEMME: VI DELER MED ANDRE OG LEGER VIDERE

Vi kan hænge vores papirposer med de indfangede lyde op, så andre måske får lyst til at se, hvad der gemmer sig af hemmeligheder i posen. Vi kan også lege videre med at tegne på forskellige måder til musik. Vi lytter til forskellig musik og tegner det, vi hører. Mon forskellige slags musik giver forskellige tegninger? Vi kan også tegne i luften til forskellig musik eller på ryggen af hinanden. Og vi kan også sætte forskellig musik på og danse på alle mulige måder.

### Huskeliste til turen

- Kortet, denne turbeskrivelse og de tre brikker til posterne. Kamera.
- Papir, tegneredskaber og farver. En mappe til at have tegninger i.
- Papirposer til at indfange lyden.