

# NATUR-TURE



# NATUR-TURE

Naturen er rig på æstetiske oplevelser og understøtter børns sanselige erfaringer. Her lægger I både vægt på børns lydhørhed over for naturen og mulighederne for at være skabende og at lade sig inspirere af naturen. I finder her inspiration til tre ture med forskelligt indhold og fokus.

## TINGFINDER-TUR

Turen giver børnene mulighed for at finde, udforske og eksperimentere med forskellige materialer i naturen. Børnene inddrages hermed i demokratisk deltagelse i materialeudvælgelse og materialeanvendelse og prøver at finde, opbevare og anvende materialer til æstetiske udtryk som f.eks. uroer og mønstre.

## FARVE-FORUNDRING

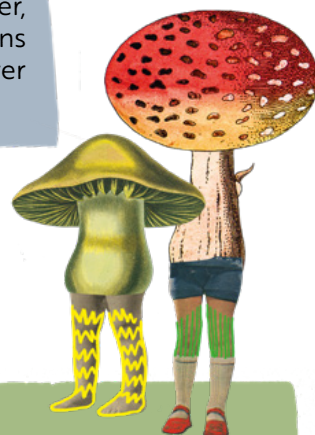
Turen giver børnene mulighed for at finde og udforske forskellige farver i naturen og undersøge, hvilke farver fra naturen der kan afsætte farver på papir. Her får børnene mulighed for at sanse naturens farver og rette opmærksomheden på alle de farver, der er omkring os, og på nuancer inden for en enkelt farve.

## LAND ART

Turen giver børnene mulighed for at finde og udforske steder, materialer, former og farver i naturen og skabe et kunstværk i naturen ud af naturens materialer. Turen giver børnene mulighed for både at være lydhøre over for naturen og skabe med naturens materialer.



### Kom godt i gang



Brug turbeskrivelserne sammen med kortet og brikkerne til at tage på opdagelse i jeres nærmiljø. Turene er bygget op som et klassisk eventyr med en bevægelse mellem hjem-ude-hjem, hvor I drager ud i verden for at opleve og vender hjem med nye erfaringer. Turene indeholder idéer til tre poster. Den første post lægger op til at få gang i sanserne, den anden til udforskning og fordybelse, og den tredje post er et kort stop, hvor I kan lægge mærke til, hvilken inspiration I tager med jer fra turen.

## SÅDAN GØR I

1. Vælg en tur, I gerne vil på. Alle turene passer til kortet.
2. Vælg selv en rute og de steder I vil gøre til en post på jeres tur.
3. Gå på opdagelse med inspiration fra turbeskrivelserne.
4. Brug kortet som en legende ramme for turen og brikkerne til at tale om turen og til at sætte på kortet undervejs.
5. Når I er tilbage igen, kan I hænge kortet og brikkerne op, så I kan genkalde jer turen, dele jeres oplevelser og lege videre med inspiration fra turen.

# NATUR-TURE

## Tingfinder-tur



# TINGFINDER-TUR

På denne tur er vi tingfindere og kan gå på opdagelse efter materialer i naturen.

## HJEMME: VI FORBEREDER OS PÅ TUREN

Ved vi, hvad en tingfinder er? Pippi Langstrømpe er tingfinder. Hun kan finde mange ting og få noget sjovt ud af alt, hvad hun finder. Hvad kan vi tage med til at opbevare tingene i? Måske nogle store strømper? Og hvor kan være et godt sted for os at lede? Lad os kigge på kortet og brikkerne og se, hvad vi kan opleve på vores tur. Hvor mon vi kan finde et godt sted til den første post?

## 1. POST: VI FINDER MATERIALER

Her er et område med mange materialer. Lad os gå på tingfinder-tur efter ting, vi kan putte ned i den medbragte strømpe (eller anden beholder). Det kan måske være græs, pinde, blade, plastik og så videre. Lad os undersøge, hvordan materialerne former strømpen. Bliver den f.eks. tungere og længere? Lad os sætte den første brik på kortet. Og se på den næste. Vi skal finde et godt sted, hvor vi kan undersøge vores materialer.

## 2. POST: VI UNDERSØGER MATERIALER

Her kan vi tage alle materialerne frem, lege med dem og undersøge dem. Hvordan kan vi forme, skabe, sortere, blande, kombinere tingene? Hvad mon vi kan skabe af disse ting? Måske fortællinger, skulpturer eller mønstre? Vi kan f.eks. skabe en 'mandala' ved at lægge materialerne, så de sammen danner et mønster (søg eventuelt efter 'mandala' på internettet som inspiration). Lad os sætte den anden brik på kortet og tage tingfinder-tingene med.

## 3. POST: VI FORUNDRES PÅ NY

Lad os lige stoppe op og se, hvilke ting vi nu lægger mærke til på vores tur hjem. Er der noget, der forundrer og inspirerer os? Lad os sætte den tredje brik på kortet.

## HJEMME: VI DELER MED ANDRE OG LEGER VIDERE

Lad os udstille vores tingfinder-ting eller fotos af dem. Vi kan lege videre med turen, f.eks. ved at skabe fortællinger og historier om det vi har fundet, sætte materialerne sammen til skulpturer, male dem eller skabe en stor uro af tingene. Vi kan også lege videre med forskellige typer af materialer. Det kan være købte, fundne, genbrug, natur, kunstbilleder og alt muligt, der i forvejen er omkring os. Og få nye idéer til, hvad vi kan skabe ud af det, vi finder.

Huskeliste  
til turen

- Kortet, denne turbeskrivelse, de tre brikker til posterne, kamera.
- Store strømper eller noget andet særligt til at opbevare ting i.

Strømperne er sjove, fordi de er elastiske og ændrer form, når der kommer noget ned i dem.

# NATUR-TURE

## Farve-forundring



# FARVE-FORUNDRING

På denne tur undersøger og oplever vi farverne omkring os og leger med selv at skabe farver.

## HJEMME: VI FORBEREDER OS PÅ TUREN

Lad os tage på tur og lægge mærke til farverne omkring os. Lad os kigge på kortet og brikkerne og se, hvad vi kan opleve på vores tur. Hvor mon det er godt at opleve farverne? Hvor mon vi kan finde et godt sted til den første post?

## 1. POST: VI FINDER FARVER

Lad os finde et sted, hvor vi kan nyde alle farverne omkring os. Hvilke farver er der? Er der flere forskellige nuancer af grøn? Er der noget af det, vi ser, som har mange farver i sig? Eller noget, som kan skifte farve i løbet af året? Lad os finde nogle naturmaterialer, der måske kan afsætte farve. Det kan være blade, planter, mælkebøtter, jord, bær, mos og så videre. Hvilke farver gætter vi på, at de kan sætte? Lad os sætte den første brik på kortet og se på den næste. Vi skal finde et sted, hvor vi kan eksperimentere med farver.

## 2. POST: VI EKSPERIMENTERER MED FARVER

Her er et godt sted, hvor vi kan eksperimentere med farver. Lad os prøve at male med de naturting, vi har fundet, og se, om de giver farve på papiret. Giver de farve, hvis vi gnider dem mod papiret, eller skal vi blande det med vand? Vi kan også blande nye farver med de medbragte krydderier og vand og male med dem på papiret. Måske gurkemeje, paprika og kaffe. Kan vi kombinere de farver, vi har fundet, og dem, vi har blandet selv? Lad os sætte den anden brik på kortet og tage vores "malerier" med os videre.

## 3. POST: VI LÆGGER MÆRKE TIL FARVER

Lad os lige stoppe op og lægge mærke til, hvilke farver vi nu ser. Skal vi prøve at tage fotos af alle de nuancer, vi ser af grøn. Lad os sætte den tredje brik på kortet og tage vores fotos af farver med hjem.

## HJEMME: VI DELER MED ANDRE OG LEGER VIDERE

Vi udstiller vores fotos og farver, maling og malerier, og viser det til andre. Vi kan også arbejde videre med farver og undersøge, hvilke farver vi ellers kan finde at male med? Måske kærnemælk og farvepigmenter, der giver en holdbar farve, kan bruges. Hvad kan vi male med (pinde, pensler, fjer, lege-tøjsbiler)? Og hvad kan vi male på?

Huskeliste  
til turen

- Kortet, denne tur-beskrivelse og de tre brikker til posterne. Kamera.
- Noget til at samle materialerne i på turen.
- Papir, gerne sat fast på papstykker med malertape. En mappe til at gemme tegninger i.
- Vandflasker med vand til at blande farverne.
- Madvarer, der kan sætte farve, f.eks. gurkemeje, paprika, kaffe/te eller andet.
- Pensler, eller I kan finde pinde og fjer på turen til at male med.

# NATUR-TURE

## Land art



# LAND ART

På denne tur undersøger vi naturens former og farver og laver kunst i naturen med naturens materialer. Også kaldet *land art*.

## HJEMME: VI FORBEREDER OS PÅ TUREN

Hvordan kan vi mon skabe kunst af naturen og i naturen (*land art*)? Lad os se, hvad nogle kunstnere har skabt (vis fotos af *land art*, fra kunstbøger, eller print nogle fra internettet). Hvordan mon de har gjort? Hvordan mon vi selv kan skabe *land art*? Lad os kigge på kortet og brikkerne og se, hvad vi kan opleve på vores tur. Hvor mon vi kan finde et godt sted til den første post?

## 1. POST: VI FINDER MATERIALER

Her kan vi nyde alle farverne og formerne omkring os. Hvilke farver og materialer er der meget af omkring os? Er der former, farver eller steder, der forundrer os særligt? Kan naturen selv skabe kunst? Vi leder efter materialer til *land art*. Det kan være frø, grene, kastanjer, blade, grankogler, sten og meget andet. Det er skønt med meget af det samme materiale. Lad os sætte den første brik på kortet og se på den næste. Vi skal finde et godt sted, hvor vi kan skabe *land art*.

## 2. POST: VI SKABER LAND ART

Lad os finde et godt sted med plads og mulighed for at skabe *land art*. Det kan f.eks. være et sted, hvor der er læ, smukke farver, hyggeligt, trygt, vildt eller mærkeligt. Lad os se på de ting, vi har fundet og måske finde mere. Hvordan kan vi skabe noget, som bliver til *land art*? Vil vi samle det i en stor cirkel eller en spiral? Vil vi skabe en stor bunke, en rede eller stable det? Kan det hænges op eller ligge på jorden? Skal vi danne mønstre? Hvordan passer farverne sammen med det, der er omkring det? Vi tager fotos af vores *land art*. Lad os sætte den anden brik på kortet og efterlade stedet fint. Måske kan vi tage nogle materialer med til et nyt sted.

## 3. POST: VI FINDER NYE STEDER TIL LAND ART

Vi finder et godt sted, hvor vores medbragte materialer kan komme på besøg. Måske kan vi skabe et nyt kunstværk her med de medbragte materialer. Hvordan passer materialerne på det nye sted? Er der andre materialer her, som vi også kunne bruge? Lad os sætte den tredje brik på kortet og tage nogle af materialerne med hjem i børnehaven til vores udstilling.

## HJEMME: VI DELER MED ANDRE OG LEGER VIDERE

Vi udstiller vores fotos og nogle af materialerne og viser det til andre. Vi kan arbejde videre ved at skabe nye værker af de materialer, vi har med tilbage, eller finde andre naturmaterialer og skabe nye værker med dem. Vi kan placere det, vi skaber, nogle gode steder på legepladsen eller i området omkring børnehaven.

Huskeliste  
til turen

- Kortet, denne turbeskrivelse og de tre brikker til posterne. Kamera.
- Noget til at samle materialerne i på turen, f.eks. gamle pudebetræk.